

*Diplom-Informationswirt
(FH), 2001 bis 2005 Studium
an der Fachhochschule
Hannover im Studiengang
Informationsmanagement,
Preisträger des B.I.T.online
Innovationspreises 2006,
Auszeichnung für die
Diplomarbeit
„Unterrichtsmodell zur
Entwicklung von
Informationskompetenz bei
Schülern der gymnasialen
Oberstufe“, 2005 bis 2006
Leitung des Projektes
„Vermittlung von
Informationskompetenz am
Gymnasium“ der
Fachhochschule Hannover
in Kooperation mit dem
Gymnasium Käthe-Kollwitz-
Schule Hannover,
Gründungsmitglied des
Vereins INFOKOS –
Informationskompetenz für
Schüler e.V., seit Januar
2006 an der
Fachhochschule Lippe und
Höxter, S(kim) Service |
Kommunikation Information
Medien, unter anderem
beschäftigt mit der
Vermittlung von
Informationskompetenz und
Kursen zum
wissenschaftlichen Arbeiten*

Der Umgang mit Informationen wird heute in allen Lebensbereichen immer wichtiger. Der Begriff „Informationskompetenz“ beschreibt die Fähigkeit einen Informationsbedarf zu erkennen, Informationen zu beschaffen, die gefundenen Informationen zu bewerten und schließlich Informationen effektiv zu nutzen. Die Leseförderung wurde als Voraussetzung für den Erwerb von Informationskompetenz fokussiert. Schulbibliotheken und Öffentliche Bibliotheken machen zahlreiche Angebote zur Vermittlung von Lese- und Medienkompetenz. Für Studienanfänger existieren an immer mehr Hochschulbibliotheken ausgefeilte Programme zur Vermittlung von Informationskompetenz. Für die Altersgruppe der 15 bis 19-jährigen gibt es dagegen noch wenig besondere Angebote. Diese Lücke zu schließen war Ziel eines Kooperationsprojektes zwischen dem Fachbereich Informations- und Kommunikationswesen der Fachhochschule Hannover und dem Gymnasium Käthe-Kollwitz-Schule in Hannover. Der Vortrag berichtet über die Zusammenarbeit zwischen dem Studiengang Informationsmanagement und dem Gymnasium und zeigt die ersten Schritte, die in Richtung Vermittlung von Informationskompetenz unternommen wurden.

Die Schüler der Käthe-Kollwitz-Schule profitierten als primäre Zielgruppe von den Schulungsveranstaltungen und von der Hilfestellung während der Erstellung der Facharbeit. Das von den Studierenden erarbeitete Recherchehandbuch hilft Schülern beim Auffinden und Weiterverarbeiten von Informationen und wird im kommenden Schuljahr im Seminarfach eingesetzt. Darüber hinaus wurden den Lehrern in Form von Fortbildungsveranstaltungen Strategien und Anregungen zur Vermittlung von Informationskompetenz angeboten.

Aufgrund des Erfolges haben sich Projektleitung, Studierende und Lehrer sowie weitere Kooperationspartner zum Verein INFOKOS – Informationskompetenz für Schüler zusammengeschlossen.