

*Diplom-Informationswirt  
(FH), 2001 bis 2005 Studium  
an der Fachhochschule  
Hannover im Studiengang  
Informationsmanagement,  
Preisträger des B.I.T.online  
Innovationspreises 2006,  
Auszeichnung für die  
Diplomarbeit  
„Unterrichtsmodell zur  
Entwicklung von  
Informationskompetenz bei  
Schülern der gymnasialen  
Oberstufe“, 2005 bis 2006  
Leitung des Projektes  
„Vermittlung von  
Informationskompetenz am  
Gymnasium“ der  
Fachhochschule Hannover  
in Kooperation mit dem  
Gymnasium Käthe-Kollwitz-  
Schule Hannover,  
Gründungsmitglied des  
Vereins INFOKOS –  
Informationskompetenz für  
Schüler e.V., seit Januar  
2006 an der  
Fachhochschule Lippe und  
Höxter, S(kim) Service |  
Kommunikation Information  
Medien, unter anderem  
beschäftigt mit der  
Vermittlung von  
Informationskompetenz und  
Kursen zum  
wissenschaftlichen Arbeiten*

Die Arbeit untersucht, welche Rolle Schulen bei der Entwicklung von Informationskompetenz spielen können. Ergebnis ist ein Unterrichtsmodell für Schüler der gymnasialen Oberstufe. Ausgehend von der Definition der Informationskompetenz werden zunächst die Angebote von Schulbibliotheken, Öffentlichen und Wissenschaftlichen Bibliotheken zur Vermittlung von Informationskompetenz an Schüler untersucht. Erfolgversprechende Konzepte, die diesen Schulungen zugrunde liegen, werden genauer betrachtet. Die dokumentierte Durchführung einer Rechercheeinführung für Schüler in Vorbereitung auf die Facharbeit liefert weitere, praxisbezogene Anhaltspunkte.

Der zweite Teil der Arbeit umfasst das eigentliche Unterrichtsmodell zur Vermittlung von Informationskompetenz. Nach ausführlichen Vorüberlegungen zu materiellen und didaktischen Fragen folgen schließlich konkrete Vorschläge für einzelne Unterrichtseinheiten. Die Arbeitsblätter im Anhang der Arbeit geben Anregungen zur Gestaltung von Unterrichtsmaterialien.