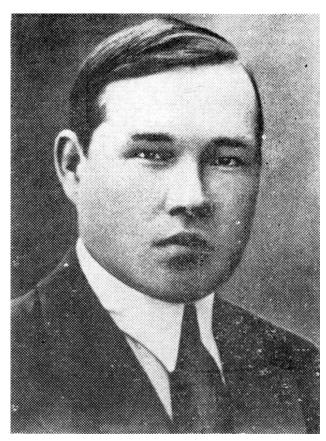
Шымше теме: Сымыктыш

31. Кумло икымше урок: Йыван Кырля

I. Text

... Кугу чодыра покшечын кўртньыгорно дене изи дрезине чыма. Туштыжо — Мустафа. Дрезине писынрак кудалже манын, машина кидкучемым тышке-тушко шўкалеш, шўм кöргö гыч йöратыме «Ой луй модеш, луй модеш» муро ташлен лектеш. Тудын йўкшö эр тымыкыште мўндырчынак йонга, а вара утларак да утларак виянеш, экран гыч залыш куснен, ончышын шўмжым авалта...

Кö ок пале тиде Совет Ушемыште икымше йўкан «*Путёвка в жизнь» киносўретым! 1931-ше ий 18-ше мартыште Москошто «Колос» кинотеатрыште шемервлак погыненыт. Залыште тул йöрен. Кумда экран волгалтын да кенета ойлаш тўналын. Уло зал кын'ел шогалын, чыланат моткоч куаненыт, кужу жап совым кырен, «урам» кычкырен, саламленыт. Тыге йўкан икымше кино шке кугу корныжым тўналын.



Марий-влакл**а**н т**и**де фильм посн**а**к

шерге: вет тушто ик эн тўн рольым, беспризорник-влакын Мустафа Ферт вожакыштым, уста киноактёр да поэт Йыван Кырля (Иванов Кирилл Иванович) модын. Шернур вел Купсола ялысе йорло кресаньык ешеш шочын-кушшо марий рвезе тиде рольжо дене кугу суапле пашам ыштен, артист чапым налын да тўнямбалне палыме еныш савырнен.

Москосо кинотехникумым тунем пытарымеке, Йыван Кырля «Востокфильм» да моло студийыште пашам ыштен. 1934—1936-шо ийлаште «*Наместник Будды» йўкан фильмыште буддийский монахым — ламын рольжым — мастарын модын.

1937-ше ий тўналтыште Йыван Кырлям теле сезонышто пашам ышташ Маргостеатрышке ўжыныт. Тидым Йыван Кырля кумылын вашлийын да Йошкар-Олаш куанен толын. Йыван Кырля «*Дубровский» почеш шындыме пьесыште **Троекуровын балыште поян енын рольжым модын да сцене гоч, н'имом пелештыде, койышланен, туге ошкылын каен — уло зал тудын модмыжым совым кырен вашлийын.

Тидын деч вара «*Любовь Яровая» пьесе почеш спектакльыште генералын рольжым ямдылаш тўналын, но калык ончык лектын модын шуктен огыл. Маргостеатрыште кок тылзе ыштымеке, тудым калык тушман семын поген налыныт. Тудо тўрло лагерьлаште илен, неле пашам ыштен. Туге гынат Йыван Кырля вуйым сакен коштын огыл, нелылыкым сенен лекташ тыршен. Тидым тудын йолташыже-влак палемденыт. Официальный увер почеш тудо 1943-шо ий 3-шо июльышто Уралыште колен.

Миха**и**л Жаров манмыла, Йыван Кырля й**ў**дым кава гыч пеш вашке йўлен в**о**лышо ш**ў**дырла волгалтын да п**ў**тынь к**ў**чык ўмыржат (т**у**до 34 **и**йым веле илен шуктен) шинчам йымыктарыше саде ш**ў**дырла йўлен к**ў**рылтын.

«...Тулеч вара шуко ий эртен, — возен «Путёвка в жизнь» фильмын режиссёржо Николай Экк актёр нерген «*Открытие Мустафы» статьяштыже. — Тиде жапыште тўрло актёр-влак дене ышташ пернен. Но кызыт мартеат мый эре весела, поро чонан марий рвезым, актёрым, поэтым шарнем. Шарнем тудын уло кумылын, чоным тарватен воштылмыжым. Тидыже мемнан чоным эре ырыктен, куандарен, да тудын пелен кумылна нолтын».

«Марий коммуна» гыч

Калыкмут

Чын толм**е**ке, чо**я** курж**е**ш.

- * Russian titles: Путёвка в жизнь "Road to Life", Наместник Будды "Buddha's Deputy", Дубровский "Dubrovsky" (unfinished novel by Pushkin), Любовь Яровая "Lyubov Yarovaya" (name of a drama by Konstantin Trenyov), Открытие Мустафы "The Discovery of Mustafa"
- ** Major character in the novel "Dubrovsky"

| II. Vocabulary | | | |
|-------------------------------------|-------------------------------|--|--|
| авалт а ш (-ем) | to grasp, to seize | кидкуч е м | handle, grip |
| акт ё р | actor | кин о | film, movie; movie theater |
| бал | ball (event) | киноакт ё р | screen actor, film actor |
| бесприз о рник | homeless child, waif | киносÿр е т | film, movie |
| будд и йский | Buddhist | киноте а тр | movie theater |
| весел а | merry, happy, joyful | кинот е хникум | technical film school |
| вож а к | guide, leader | койышлан а ш (-ем) | to pose, to flaunt |
| волгалт а ш (-ам) | to shine, to glow | кол а ш (-ем) | to die |
| в у йым сак а ш (-ем) | to hang one's head | комм у н | commune (spelled комм у на |
| генер а л | general (rank) | | prior to orthographic reforms) |
| дрез и не | handcar, draisine | кудал а ш (-ам) | to drive, to ride; to run (on four legs) |
| зал | hall, room; audience | к у мылын | willingly, gladly |
| ил е н шукт а ш (-ем) | to live (to a certain age) | кÿртньыг о рно | railroad |
| йонг а ш (-ем) | to be heard | кын' е л шогал а ш (-ам) | to jump up, |
| й о рло | poor, impoverished | , | to get up to one's feet |
| йöр а ш (-ем) | to go out (fire, light, etc.) | кыр а ш (-ем) | to beat, to hit, to strike (tr.) |
| йÿд | night | кычкыр а ш (-ем) | to shout, to scream, to yell |
| й ÿ дым | at night | л а герь | camp |
| йӱк а н | with sound, talking | л а ме | lama |
| йымыктар а ш (-ем) | to blind | луй | marten |
| | | | |

| манмыл а | in the words of, as says | спект а кль | performance, show (theater) |
|---|-----------------------------------|--|--------------------------------|
| Маргосте а тр | Mari National Theater | стать я | article (in newspaper, etc.) |
| Мар и й комм у на | (Soviet-era newspaper, today | ст у дий | studio |
| | called <i>Марий Эл</i>) | сц е не | stage (in theater) |
| маст а р | master, expert | тарваташ (-ем) | to move, to rouse |
| маст а рын | skillfully | ташл а ш (-ем) | to flood, to overflow |
| машин а | machine; car | ташл е н лект а ш (-ам) | to flow out, to pour out |
| мон а х | monk | тул | (here:) light |
| нöлт a ш (-aм) | to rise /see IV.4./ | тул е ч вар а | after that |
| о нчышо | spectator, viewer | тун е м пытар а ш (-ем) | to finish (a school, a course) |
| ой | oh | тўнямб а лне | in the world |
| офици а льный | official | тылзе | moon; month |
| OUIVEIDAU (-2M) to sten to walk to stride | т ы ш(ке)-т у ш(ко) | back and forth, | |
| пелешт а ш (-ем) | to say, to state /see IV.2./ | , , , , | from side to side |
| писе | quick, fast, rapid | утлар а к | more, to a greater extent |
| писын | quickly, fast, rapidly | фильм | film, movie |
| поген налаш (-ам) | to gather, to collect; to arrest | ч о ным тарват а ш (-ем) | to touch, to move |
| перн а ш (-ем) | (here:) to have to /see IV.3./ | чо я | cunning, sly, crafty |
| погынаш (-ем) | to gather, to come together | чымаш (-ем) | to rush, to race |
| покш е ч(ын) | from the middle | шем е р | worker |
| роль | role, part | Шерн у р | (town in Mari El, Russian: |
| с а де | that /see III.1./ | | Сернур) |
| сак а ш (-ем) | to hang up, to put up | ш о чын-кушк а ш (-ам) | to be born and raised |
| сез о н | season | ш ў дыр | star |
| сен а ш (-ем) | to win; to defeat | шÿкал а ш (-ам) | to push, to shove |
| сенен лекташ (-ам) | to overcome | шынд а ш (-ем) | (here:) to stage, to produce |
| С о во | palm (of the hand) | экр а н | screen |
| совым кыраш (-ем) | to applaud, to clap | | |
| , | • | | |

III. Grammar

1. Demonstrative pronouns:

The demonstrative pronouns $mu\partial e$ 'this; this one' and huhe 'these; these ones' contrast with the pronouns $my\partial o$ 'that; that one' and hyho 'those; those ones' in that $mu\partial e$ and huhe are so-called proximal elements used in reference to objects near to the speaker, whereas the so-called distal elements $my\partial o$ and hyho are used in reference to objects far from the speaker. The pronoun $\kappa y\partial o$ – see 29.III.4. (page 366) – can be used in the meaning of 'which, which one, which ones' as an interrogative pronoun corresponding to these demonstratives.

| Те к у до книг а м налыд а ? <u>Тидым</u> а л'е | Which book will you take? This one or |
|---|--|
| <u>тудым</u> ? | that one? |
| Мом налын а : <u>тиде тувырым</u> а л'е <u>тудо</u> <u>костюмым</u> ? | What shall we buy: this shirt, or that suit? |

The pronouns $mu\partial e$ and $my\partial o$ can be used as modifiers preceding, for example, a noun, or can stand on their own. When they stand on their own, they are subject to nominal inflection. Both pronouns have short forms which cannot be inflected, and can only occur as modifiers: $m\omega$ 'this' and my 'that'. The plural forms $\mu u \mu e$ and $\mu y \mu o$ do not have short forms.

| тиде ен ~ | this person | т у до ен ~ | that person |
|--------------------------------|-------------|--------------------------------|--------------|
| ты ен | | ту ен | that person |
| т и де к е чын ~ | on this day | т у до к е чын ~ | on that day |
| ты к е чын | | ту к е чын | on that day |
| т и де ган а ~ | this time | т у до ган а ~ | that time |
| ты ган а | | ту ган а | tilat tillle |

The plural forms nuhe and nuhe do not have short forms. Note that nuhe is not used as a modifier: the singular forms nuhe nuhe nuhe are used instead in this function, in combination with plural forms. Also note that nuhe nuhe nuhe or occasion.

| нине имн'е-влак (тиде имн'е-влак ~ ты имн'е-влак) | these horses | т у до и мне-влак ~ ту и мн'е-влак | those horses |
|---|--------------|--|--------------|
|---|--------------|--|--------------|

An overview of which pronouns can be used in which position:

| | Interrogetive | Sing | gular | Plural | |
|-----------------------------|--|-------------------------------|-----------------------------------|--|-----------------------------------|
| | Interrogative | Proximal | Distal | Proximal | Distal |
| Modifier (not inflected) | к у до 'which' | тиде 'this' ты 'this' | т у до 'that' ту 'that' | н и не 'these' (т и де 'this' ты 'this') | т у до 'that' ту 'that' |
| Independent (inflected) | к у до 'which' мо 'what' кö 'who' | т и де 'this (one)' | т у до 'that (one)' | н и не 'these' | н у но 'those' |

In addition to these commonly used pronouns, there are the alternative pronouns cede 'this' and cade 'that'. Their usage is comparatively rare in modern language, with the exception of the dative form cadnah 'therefore, thus, consequently, so' and a number of derived forms and compounds, such as cahdehe 'therefore, thus, consequently, so' – see 13.III.1. (page 181).

2. Distal and proximal pronouns, adverbs and adjectives:

Many words that have already been introduced in this book are derived from the aforementioned proximal and distal pronouns: $m_{bl}ume$ 'here' and $m_{bl}umo$ 'there', $m_{bl}umo$ 'there', $m_{bl}umo$ 'that kind of', etc. These words are formed using case suffixes (e.g., $m_{bl}umo$ 'here' $< m_{bl}$ 'this' + inessive), derivational suffixes, and in some cases postpositions which have melded with the stem (e.g., $m_{bl}umo$ 'that kind of' $< m_{bl}umo$ 'that' $+ 2a\ddot{u}$ 'like'). These derived words have inherited their proximal or distal usage from the pronouns from which they are derived.

| Мый <u>тынар понгым</u> погенам, а т у до <u>тунар</u> . | I gathered this many mushrooms, and (s)he that many. |
|---|--|
| Теве <u>тыге</u> курыкмар и й-влак, а <u>туге</u> | This is how Hill Maris dress, and that is |
| олыкмар и й-влак чи я т. | how Meadow Maris dress. |
| <u>Тыште</u> , к у рык в у йышто, лум лум е ш, а | Here on the mountaintop it is snowing, |
| <u>тушто</u> , л а пыште, йÿр йÿр е ш. | there in the lowlands it is raining. |
| Лач <u>тыгай ош тувырым</u> налн е м гын, <u>тугай</u> <u>шемыжым</u> мол а н мыл а м ончыктед а ? | If I want to buy just this kind of white shirt, why are you showing me such a black one? |

An overview of some frequently used proximal and distal elements derived from the proximal and distal pronouns detailed above, with the corresponding question words where they exist:

| Interrogative | Proximal | Distal |
|--|---------------------------------------|------------------------------------|
| к у што 'where' (inessive) | т ы ште 'here' | т у што 'there' |
| к у ш(ко) '(to) where' (illative) | т ы ш(ке) '(to) here' | т у ш(ко) '(to) there' |
| куш а к(ын) 'where' (lative) | тыш а к(ын) 'here' | туш а к(ын) 'there' |
| куш а н 'where' (lative) | тыш а н 'here' | туш а н 'there' |
| куш е ч(ын) 'from where' | тыш е ч(ын) 'from here' | туш е ч(ын) 'from there' |
| кун а м 'when' | - | тун а м 'then' |
| к у со 'from where, of what place' | тысе 'of this place' | т у со 'of that place' |
| куз е 'how' | тыг е 'like this' | туг е 'like that' |
| мог а й 'what kind of' | тыг а й 'this kind of' | туг а й 'that kind of' |
| - | тыл е ч 'from this' | тул е ч 'from that' |
| - | тыг о дым 'at this time' | туг о дым 'at that time' |
| кун а р(e) 'how much/many' мын я р(e) 'how much/many' | тын а р(е) 'this much/many' | тун а р(е) 'that much/many' |

3. Word formation:

In the following chapters a brief overview of word formation in Mari will be given. The main means for forming new words from existing words in Mari are the following:

- derivation see below;
- 2) reduplication see 36.III.4. (page 457);
- conversion see 37.III.3. (page 473);
- 4) compounding see 38.III.2. (page 488).

Loan words play an important role in the expansion of Mari vocabulary as well. The primary source of loan words today is Russian. Furthermore, Mari makes extensive usage of descriptive words that imitate sounds, or are suggestive of feelings, emotions, etc. – see 32.III.1. (page 396).

<u>Derivation</u>: Derivation is the formation of a new word on the basis of an existing one through a derivational affix. Suffixes dominate over prefixes in Mari; prefixes are only used to create indefinites: $κ\ddot{o}$ 'who' > $uκmax - κ\ddot{o}$ 'someone', κyumo 'where' > ana - κyumo 'somewhere' – see 22.III.4. (page 289) and 33.III.1. (page 412).

In the following, a summary of nominal – see 32.III.3. (page 397) – adjectival – see 33.III.3. (page 413) – and verbal derivation – see 34.III.2. (page 427) – will be presented.

Whereas there are a great many suffixes which have been used to form nouns, adjectives and verbs, many of these are no longer widely used and only appear in few words. Rather than listing all possible suffixes regardless of their prevalence and productivity, only the more common and important ones will be covered. Of these, a good number have already been discussed in this book and need not be treated again in detail. Also, as some suffixes have more than one function, they may occur in listings more than once.

4. Compound postpositions:

There are a number of compound positions in Mari, consisting of $\partial e \gamma$ 'from' and a second word.

| Compound postposition | Translation |
|-----------------------|--------------------------|
| деч вар а | after |
| деч гоч | more than |
| деч м о ло | except for, other than |
| деч о нчыч | before |
| деч ö рдыжтö | outside of |
| деч посн а | without; except for, but |
| деч утл а | more than |

| Пенсийыш лекме деч вара тудын шуко яра жапше лие. | After retiring, (s)he had a lot of free time. |
|--|---|
| Тый <u>ыштымет деч гоч</u> кутыр е т. | You say more than you do. |
| Т и де шк о лышто <u>литератур деч моло</u> | In this school, subjects other than literature |
| предм е тым рушл а туныкт а т. | are taught in Russian. |
| <u>Пенсийыш лекме деч ончыч</u> т у ныктышо | Before retiring, the teacher lived in |
| Кужэн е рыште ил е н. | Kuzhenger (Russian Куженер). |
| Мар и й к а лыкын куг у у жашыже <u>Марий Эл</u> | A large share of the Mari people lives |
| <u>Республик деч öрдыжтö</u> ил a . | outside of the Republic Mari El. |
| <u>Будильник деч посна</u> эрт а к мал е н код а м. | I always oversleep without an alarm clock. |
| Сÿретл а ш <u>лудмо дечат утларак</u> йöрат а . | (S)he loves to draw even more than (s)he loves to read. |

When these compound postpositions are coupled with personal pronouns, the same irregularities occur that occur when $\partial e u$ is used on its own – see 16.III.5. (page 213). In the first and second person singular, the personal pronoun is in the nominative and possessive suffixes are attached to the postposition $\partial e u$. In the other persons, the personal pronoun is in the genitive and no possessive suffixes are used. Possessive suffixes are never attached to the second item of the compound postposition. For example:

| деч посн а 'without; except for, but' |
|--|
| мый деч е м посн а |
| тый деч е т посн а |
| т у дын деч посн а |
| мемн а н деч посн а |
| тенд а н деч посн а |
| н у нын деч посн а |

| Тый дечет посна тиде ситуацийыште н'иг ö полшен огеш керт. | Nobody but you can help in this situation. |
|---|--|
| Ок тол гын, т у дын деч посн а кудалын а . | If (s)he doesn't come, we'll go without him/her. |

IV. Words and word usage

1. Auxiliary constructions:

Note the usage of the following verbs in aspectual auxiliary constructions – see 17.III.5. (page 226):

a) <u>kanu (-em)</u> 'to go': This verb is coupled with intransitive verbs to express that an activity is momentary, and will possibly lead to a tangible result.

| Йыв а ным у жын, Ан у ш <u>йошкарген кая.</u> | Seeing Yyvan, Anush blushed. |
|--|---|
| 1696-шо и йыште пеш куг у пож а р г о дым | In 1696, the whole fortress burned to the |
| п ў тынь карм а н <u>йўлен каен</u> . | ground in a massive fire. |
| Т у дын т ÿ рвыжö лыб-лыб <u>лийын кайыш</u> . | His/her lips shivered. |

It can also be used as a directionality marker, coupled with intransitive verbs to indicate a motion away from something.

| К а йык-влак ш о кшо в е лыш <u>чонештен</u> ка я т. | Birds fly off to warmer countries. |
|--|------------------------------------|
| Шукш <u>нушкын кая.</u> | The worm is crawling away. |
| Вес с е рыш <u>ийын каен</u> . | (S)he swam to the other shore. |

b) κοωπαω (-am) 'to go': While this verb has a similar basic meaning as καπω (-em), its meaning as an aspectual modifier is quite different, corresponding to the aspectual difference between these two verbs – see 3.IV.7. (page 73). The verb κοωπαω (-am) is used to mark long-lasting, continuative, repeated actions, and that an action is carried out in many locations. It is coupled to transitive and intransitive verbs alike.

| Туге гынат Йыван Кырля в у йым <u>сакен</u> | Nevertheless, Yyvan Kyrlya didn't hang his |
|---|--|
| <u>коштын огыл</u> . | head. |
| Мар и й кунд е мыш ч ÿ чкыдын вес элл а се | Scholars from other countries frequently |
| ш а нчызе-влак <u>толын коштыныт</u> . | visited Mari lands. |
| Ан у ш, акажл а н мом пöлекл а ш, шке | Anush is constantly thinking to herself what |
| с е мынже эрт а к <u>шонен коштеш</u> . | she could give her mother as a present. |
| Куп вокт е н ш у дым <u>солен коштын</u> ок керт. | (S)he can't mow the hay next to the bog. |

c) <u>wykmaw (-em)</u> 'to carry out, to fulfill': This verb indicates that an activity is successfully carried out to the end or up to a certain limit. It is coupled with transitive and intransitive verbs. In some (but not all) cases, it can be translated into English as 'to manage'.

| Мый рец е птым <u>возен шым шукто</u> , жап е м | I didn't manage to write down the recipe, I |
|--|---|
| ук е ы л'е. | didn't have the time. |
| Т у до 34 и йым в е ле <u>илен шуктен</u> . | (S)he only lived to the age of 34. |

| Шуш а ш арн я ште шÿжар е м марл а н ка я , а | My little sister is getting married next |
|--|--|
| мый эш е пöлекым а т <u>налын шуктен</u> | week, and I haven't even managed to get |
| <u>омыл</u> . | her a present yet. |

2. 'to speak, to talk, to say, to tell':

A number of verbs are used in Mari to express these concepts: ойлаш (-ем), каласаш (-ем), манаш (-ам), каласкалаш (-ем), кутыраш (-ем), мутланаш (-ем), пелешташ (-ем). In some cases, some of these can be used interchangeably, but not all of them in all cases.

a) <u>ойл**а**ш (-ем) 'to speak, to talk, to tell, to say':</u> This is the most universal verb of this type. It can be used in a wide range of contexts with few restrictions.

| Мый марл а <u>ойлем</u> . | I speak Mari. |
|---|-----------------------------------|
| Мыскар а м <u>ойлен</u> ом м о што. | I don't know how to tell a joke. |
| «Эрл а тол а м» м а нын <u>ойлыш</u> . | "I'll come tomorrow", (s)he said. |
| И лыш нерг е н <u>ойленна</u> . | We talked about life. |
| Йыв а н д е не <u>ойленна</u> . | We talked with Yyvan. |
| Куж у н <u>ойлен</u> . | (S)he spoke for a long time. |

b) <u>Kanacaw (-em)</u> 'to say, to tell': This verb is generally used in connection with a concrete statement or specific information that is transmitted. It is generally used in conjunction with comparatively short statements, i.e., single sentences, but not narratives, stories, jokes, etc.

| Т и дым тудл а н эрл а <u>каласем</u> . | I'll tell him/her this tomorrow. |
|--|--|
| «Эрл а тол а м» м а нын <u>каласен</u> . | "I'll come tomorrow", (s)he said. |
| Марл а <u>каласем</u> гын, умылед а ? | If I say it in Mari, will you understand it? |

c) <u>Mahaw (-am)</u> 'to say; to call': This verb is used frequently, albeit in restricted contexts. It is used in connection with specific statements. It is also used, in the third person plural, to indicate what something or someone is called or named.

| Умш а тым поч да а-а-а <u>ман</u> . | Open your mouth and say "aah". |
|--|--------------------------------|
| Н у ным эрвелм а рий <u>маныт</u> . | They are called Eastern Mari. |

d) καπασκαπαω (-em) 'to talk, to tell': This verb is similar in usage to καπασαω (-em), the verb from which it is derived. In contrast to it, however, it is used more in reference to longer statements, narratives, etc.

| Марл а мыл а м <u>каласкалаш</u> куштылгыр а к. | It's easier for me to tell it in Mari. |
|---|---|
| Йыван Моск о што куз е тун е ммыжым | Yyvan told us how he studied in Moscow. |
| <u>каласкалыш</u> . | Tyvan told us now he studied in Moscow. |
| Эч а н ш у ко он а й ист о рийым <u>каласкалыш</u> . | Echan told many interesting stories. |
| Сан ю шке и лыш нерг е н куж у н | Sanyu spent a long time talking about his |
| <u>каласкалыш</u> . | life. |

e) кутыраш (-ем) 'to talk, to speak': This verb is generally intransitive. It is used less in conjunction with concrete statements, but rather to indicate an ability to speak (e.g., a language), a conversation about a topic or with a person, etc. It only takes an accusative object in a few marginal cases.

| Мый марл а <u>кутырем</u> . | I speak Mari. |
|--|------------------------------------|
| И лыш нерг е н <u>кутыренна</u> . | We talked about life. |
| Йыв а н д е не <u>кутыренна</u> . | We spoke with Yyvan. |
| Пеш куж у н <u>кутырен</u> . | (S)he talked for a very long time. |

f) мутланаш (-ем) 'to talk, to speak, to discuss': This intransitive verb is often used in reference to conversations in which several people participate.

| Т и дын нерг е н варар а к <u>мутланена</u> . | We'll talk about this later. |
|---|-------------------------------|
| Мый марл а <u>мутланем</u> . | I speak Mari. |
| И лыш нерг е н <u>мутланенна</u> . | We talked about life. |
| Йыв а н д е не <u>мутланенна</u> . | We talked to Yyvan. |
| Куж у н <u>мутланен</u> . | (S)he talked for a long time. |

g) <u>пелешташ (-ем) 'to say, to state':</u> This word is used in conjunction with short utterances and conversations.

| Йыв а н д е не ик-кок м у тым <u>пелештышым</u> . | I exchanged a few words with Yyvan. |
|--|--|
| Кÿс о тышто кум а лтыш м у тым марл а гын а | Prayers in the sacred grove are said only in |
| <u>пелештат</u> . | Mari. |
| «Эрл а тол а м» м а нын <u>пелештыш</u> . | "I'll come tomorrow", (s)he said. |

3. Miscellaneous necessitive constructions:

In addition to the constructions using the necessitive infinitive in -mah - see 8.III.4. (page 121) – the verb $\kappa\ddot{y}naw$ (-am) – see 6.IV.3. (page 101) – and the participle in -waw combined with the verb ynaw (-am) 'to be' – see 28.III.2. (page 354) – a number of verbs with different primary meanings can, in combination with the infinitive of a second verb, be used in necessitive constructions: nozanaw (-am) 'to get to, to find oneself (somewhere)', nozanaw (-nozanaw (-noz

| Лифт ок ы ште – ы нде й о лын <u>кÿзаш</u> | The elevator isn't working, you'll have to |
|--|---|
| <u>верештеш</u> . | take the stairs up. |
| Т и де паш а м ышташл а н ом я рсе гын а т, икт а ж-куз е ж а пым <u>муаш логалеш</u> . | Although I don't have the time to get this work done, I'll just have to find the time for it somehow. |
| Т ы ште паш а укел а н кöр а Йыванл а н вес | As there was no work here, Yyvan had to |
| ол а шке <u>куснаш пернен</u> . | move to another city. |
| А рмийыште вет тыг е : кумыл е тым о гыт | That's what it's like in the army: they don't |
| о нчо – мом кÿшт е ныт, т у дым <u>ышташ</u> | consider your wishes; you have to do what |
| <u>возеш</u> . | they tell you to. |
| <u>Каяш тўкна</u> . ~ | |
| <u>Каяшем тўкна</u> . ~ | I have to go. |
| М ы йын <u>каяшем тўкна</u> . | |

<u>4. нöлташ (-ам) 'to rise', нöлташ (-ем) 'to raise':</u>

These verbs, identical in the infinitive but belonging to different conjugation classes, have similar meanings. The first conjugation verb is intransitive, while the second-conjugation verb is transitive.

| Онч а л, т ы лзе <u>нöлтеш</u> ! | Look, the moon Is rising! |
|---|---|
| Чемоданышт е т к е рмыч мо? <u>Нöлтенат</u> ом | Are there bricks in your suitcase? I can't pick |
| керт. | it up. |

V. Exercises

- 1. Translate the following sentences into English. Pay special attention to the demonstrative pronouns.
 - 1) Тиде урокышто мом тунемында?
 - 2) Нине ўдыр-влаклан йошкар пеледышым пуэна, а нунылан *нарынчым.
 - 3) Тошто йолташем нерген тылат ойленам вет? Саде рвезет врачлан тунемын.
 - 4) Ты ялеш Йыван Кырля шочын.
 - 5) *Сар г**о**дым куз**е** иленд**а**?
 - Ту ж**а**пыште пеш н**е**ле л**и**йын...
 - 6) Шарнет мо, пазарыште ондак могай олмам налынам? Теве садымак *налын пурто.
 - 7) Кудо олмам налыда: тиде шерым ал'е тудо шопыракым?
 - 8) Нине фильмлаште марий актёр-влак модыт.
 - 9) Тудо еным мый сайын палем, а теве тидым икымше гана ужам.
 - 10) Ужат тушто *тораште ту йошкар портым? Тиде мыйын школ.
- * нарынче 'yellow', сар 'war', налын пурташ (-ем) 'to buy and bring (home)', тораште 'at a distance, far away'
- 2. Translate the following sentences.
 - 1) Кушто ме уке улына, тушто эре сай.
 - 2) Могай пушенгыже, тугаяк саскаже.
 - 3) Поянын мыняр шуко, тунар ок сите.
 - 4) *Пырысым мыняр *ниялтет, тунар *тупшым *пÿгырта.
 - 5) Понго мыняр тамле *пушан, тунар чот *шукшан.
- * кув**е**к(е) 'in what direction', тув**е**к(е) 'in that direction', йöрл**а**ш (-ам) 'to fall', п**ы**рыс 'cat', ниялт**а**ш (-ем) 'to pat, to stroke', туп 'back', пугырт**а**ш (-ем) 'to bend, to arch (tr.)', пуш 'smell', шукш 'worm'
- 3. Fill in the gaps with fitting words. You can consult the table under III.2. if need be.
 - 1) Тый кушан шинчат? Тышан ал'е ... ? Мый тышан шинчам.
 - 2) Метри ... **а**л'е тушто ил**а**? Метри тушто ил**а**.
 - 3) *Шым**а**кшым ... **а**л'е туг**е** *чи**я**т? *Мо пал**е**м, туг**е**.
 - 4) Тый школыш тышеч ал'е ... коштат? Тышеч.
 - 5) Какш**а**н д**е**ке ... **а**л'е т**у**шко ка**я**ш кÿл**е**ш? Т**у**шко.
- * шым**а**кш '(married woman's headdress)', чи**я**ш (-ем) 'to put on', мо пал**е**м 'as far as I know'

- 4. Answer the following questions about Yyvan Kyrlya.
 - 1) Совет Ушемыште икымше йукан киносурет кузе маналтын?
 - 2) Тиде фильмым кö шынден?
 - 3) Марий-влаклан тиде фильм молан поснак шерге?
 - 4) Йыв**а**н Кырл**я** куш**а**н ш**о**чын?
 - 5) Йыван Кырля кушто тунемын?
 - 6) Маргостеатрыште тудо могай рольым модын?
 - 7) Йыван Кырлям кунам поген налыныт?
 - 8) Йыван Кырлян илышыже могай ийыште курылтын?
- 5. Read the following dialogues.
- a) Сал**а**м, Эч**а**н!
 - Поро кече, Йыван!
 - Тый таче кастене мом ыштет?
 - Эше ом пале.
 - Ала пырля кинош каена?
 - Тореш омыл. А таче могай фильм кая?
 - У финн фильм. Пеш онай маныт.
 - Мыняр шагатлан тўналеш?
 - Шымытат пелылан.
 - A билет шотышто кузерак?
 - Мый ондакрак *мöнгö гыч лектам да *билетым налам. Тый денет *кассе воктен вашлийына.
 - Йöра.
- b) К**а**ссыште.
 - Мыланем, пож**а**луйста, шымыт**а**т пелылан кок билетым п**у**ыза.
 - Могай *радамыш?
 - Индешымшыш. Мынярым тўлыман?
 - 440 тенгем.
 - Теве 500 тенге.
 - Теве тыланда кок билет да 60 тенге.
 - Tay.
- * м**ö**нгö 'home', бил**е**т 'ticket', к**a**cce 'ticket office', рад**а**м 'row'
- 6. Translate these sentences into English.
 - 1) Чодыраште *маска йўкым *кольым да чот лўдын кайышым.
 - 2) Уремыштына ик арняште чыла лум шулен кайыш.
 - 3) Тиде книгам ик тылзе наре кевытлаште кычал коштына h'игушто уке.
 - 4) Света, экзаменым шонен, кокымшо кече *ойгырен коштеш.
 - 5) Тыгай к**ÿ**чык жапыште тынар ш**у**кым тун**е**м шуктеда мо?
 - 6) Айста ончалына, мом нуно *тачылан ыштен шуктеныт.
- * маск**а** 'bear', кол**а**ш (-ем) 'to hear', ойгыр**а**ш (-ем) 'to worry (intr.)', тачыл**а**н 'for today, by today, till today'

- 7. Which of the two verbs given in the following sentences is appropriate in the given context? Note that in all cases, only one of the alternatives given is valid.
 - 1) Марий Эл нерген кок шагат пелештенна/кутыренна.
 - 2) «Тыге ит **ы**ште» м**а**нын, *ш**у**кын калас**е**ныт/каласкал**е**ныт.
 - 3) Одо-влак марий калыкым «пор» пелештат/маныт.
 - 4) *Акам дене йоча жапна нерген шуко гана каласенна/мутланенна.
 - 5) Жапем шагал ыл'е, садлан икмыняр мутым веле пелештен/кутырен шуктенам.
 - 6) Самырык пагытше нерген тудо шагат дене манын/каласкален кертеш.
 - 7) Н**у**но курыкмар**и**й й**ы**лмым кок ий тун**е**мыныт **ы**нде пеш сай курыкмарл**а** каласкал**а**т/ойл**а**т.
- * ш**у**кын 'in large numbers', ак**а** '(elder) sister'
- 8. Translate the following sentences into English.
 - 1) *Автобус ала-молан толын огыл, садлан мöнгö йолын каяш логалын.
 - 2) Директор деч посна пашам тўналын она керт тудым вучаш верештеш.
 - 3) Ивановмыт унала *пеш ÿжыт кумылем уке гынат, каяш перна.
 - 4) Тый дечет посна тиде ситуацийыште н'иг**ö** полшен огеш керт толашет возеш.
 - 5) Артистна черле ынде олмешыже тылат мурашет тўкна.
 - 6) Тиде экзаменым сдатлен ом керт гын, кенеж мучко вара тунемаш логалеш.
- * автобус 'bus', деч посна 'without; except for, but', пеш '(here:) really', ситуаций 'situation', олмеш 'instead of', сдатлаш (-ем) 'to pass (an examination)'
- 9. Insert the correct forms of нöлташ (-ам) or нöлташ (-ем). In some cases, instructions are given regarding tense and person.
 - 1) Кенежым кече эр ... (present).
 - 2) Кидем **а**л'е коршт**а** н**е**лым ... ом керт.
 - 3) Чодыраже, ончал, ик ийыште кузе ... (simple past II)!
 - 4) Тыг**а**й п**о**ро *айд**е**мым вашлийм**е**ке, к**у**мыл ... (present).
 - 5) Шöрлан акым *адак ... (simple past II, 3PI).

10. Familiarize yourself with the vocabulary, and listen to the following recording from *Mari El TV* about the erection of a statue of Yyvan Kyrlya at the Yoshkar-Ola train station. A transcript is given below.

A video of this clip can be found at www.youtube.com/watch?v=rYYb7HmLvIM.

^{*} айд**е**ме 'human, person', ад**а**к 'again'

верандаш (-ем) to put, to place, to arrange ойыраш (-ем) to select, to choose видеофильм video film, movie печ**а**ть printing, print train station пут**ё**вко pass, voucher вокз**а**л without; except for, but Респ**у**бликын к**е**чыже Day of the Republic деч посна way of life, life Свердловск кундем Sverdlovsk Oblast илыш-йўла start in life memorial, memorial pillar **и**лышыш пут**ё**вко ст**е**ле film festival to fill up (intr.); to pass (age) кинопайрем тем**а**ш (-ам) композиций composition фотоальб**о**м photo album конференций conference чапланаш (-ем) to become famous к**ÿ**кшыт height; level, standing чапланыше renowned, celebrated, famous bright; bold, brave лудмаш reading чолга anniversary, jubilee шарныкташ (-ем) to remind лÿмг**е**че after careful consideration матери**а**л material шон**е**н минист**е**рстве ministry

Йыв**а**н Кырлян лумжым чапку шарныкташ тўналеш. Тений чапланыше киноактёрлан 100 ий теме. Тудлан оласе куртньыгорно вокзал воктене памятник лиеш. Республикысе Тувыра, печать да калык-влакын пашашт шотышто министерстве чапк**ў**м шогалташл**а**н 4-ше ноябрьым, Респ**у**бликын палемден. к**е**чыжым, Чапк**ў**м шон**е**нак ойыреныт: у шог**а**лтыме верым композиций кумдан палыме кино гыч ик сценым ушештараш тўналеш. Чолга рвезе, Йыван Кырля, дрезине дене кая да марий мурым мура. Тидын деч посна Свердловск кундемыште шарнымаш стелым верандаш шонат. Тудо кундемыште, л**а**герьыште, мар**и**й акт**ё**р пыт**а**ртыш кечыл**а**жым илен. Киноактёрын ш**ў**дö ияш лўмгечылан эше фотоальбомым луктыт, республик кукшытышто икымше гана эртыше «Йыван Кырля лудмаш» конференцийын материалжым савыктат, тыгак «Марий киноактёрын да поэтын илышыш пут**ё**вкыжо» лўман кинопайрем да Российысе к**а**лыкын **и**лыш-йÿл**а**же, тўвыраже этногр**а**фийже д**е**не кылд**а**лтше видеоф**и**льмвлакын к**у**мшо фестив**а**льышт л**и**йыт.

