

Chapter 28

Community of Practice in Uralic Studies (COPIUS), www.copius.eu

Introduction to Mari

Jeremy Bradley, jeremy.moss.bradley@univie.ac.at

Last updated 30 November 2021



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Grammar

1. Final clauses with imperative third person and манын

Вын'ер ошо лийже манын, шошым тудым лум ўмбалан шаренът.	People used to spread linen on snow in spring so that it was white.
Вуй корштымым чарныже манын, эмым йўым.	I took medicine to stop my head from hurting.
Уна-влакым вокзалыште вашлийышт манын, нунылан ончылгоч йынгыртенът.	They called up the guests in advance so that they could be met at the train station.

Пушенге ынже кошко манын, ме вўдым оптена.	We water the tree so that it doesn't dry up.
Шурно ынже йом манын, жапыштыже поген налман.	One must gather the crops in time so that they are not lost.
Самырык-влак, нуным ынышт умыло манын, южгунам шолып йылме дене кутырат.	Young people will sometimes speak in secret languages so that people don't understand them.

1. Final clauses with imperative third person and манын

Конкурсышто сенаш манын, тудо чот
ямдылалтын. ~

Конкурсышто сеныхже манын, тудо чот
ямдылалтын.

(S)he prepared a lot in order to win in the
tournament.

2. Necessitive construction -шаш + улаш (-ам) ‘to be’

	лудаш (-ам) ‘to read’	
	Positive	Negative
1Sg		
2Sg		
3Sg		
1Pl		
2Pl		
3Pl		

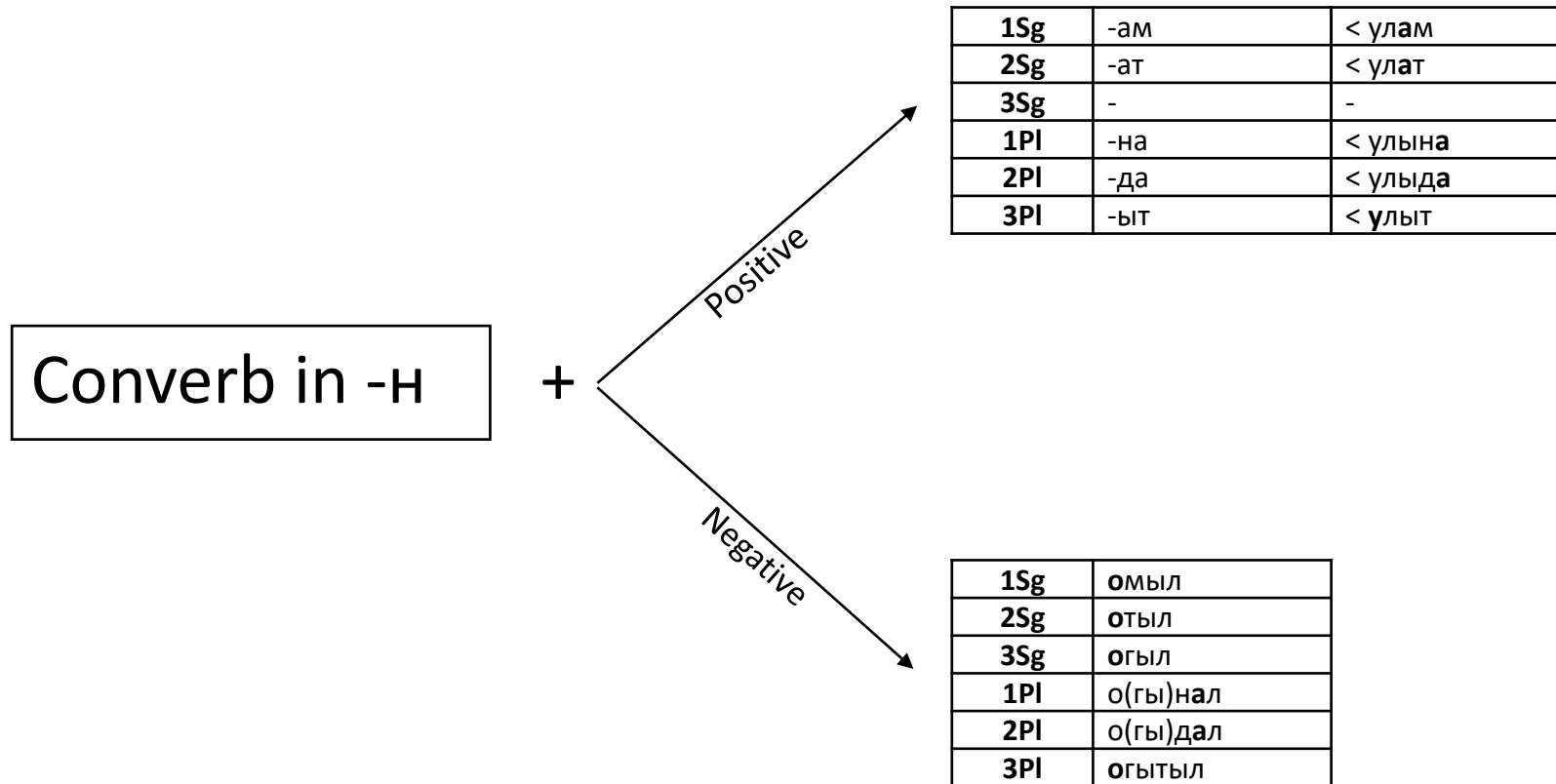
2. Necessitive construction -шаш + улаш (-ам) ‘to be’

	лудаш (-ам) ‘to read’	
	Positive	Negative
1Sg	лудшаsh улам	лудшаsh омыл
2Sg	лудшаsh улат	лудшаsh отыл
3Sg	лудшаsh	лудшаsh огыл
1Pl	лудшаsh улына	лудшаsh оғынал (онал)
2Pl	лудшаsh улыда	лудшаsh оғыдал (одал)
3Pl	лудшаsh улыт	лудшаsh оғытыл

2. Necessitive construction -шаш + улаш (-ам) ‘to be’

Ме чыланат шочмо йылмынам, йўланам шымлышаш, аралышаш да <u>вияндышаш</u> <u>улына.</u>	We must all research, preserve and strengthen our native tongue and our customs.
<u>Вучышаш отыл.</u>	You don't have to wait.

3. Alternative form of the simple past tense II



3. Alternative form of the simple past tense II

(positive forms only)

лудаш (-ам) 'to read' > лудын >		
	Morphological	(< Periphrastic)
1Sg		
2Sg		
3Sg		
1Pl		
2Pl		
3Pl		

3. Alternative form of the simple past tense II

(positive forms only)

лудаш (-ам) 'to read' > лудын >		
	Morphological	(< Periphrastic)
1Sg	лудынам	лудын улам
2Sg	лудынат	лудын улат
3Sg	лудын	лудын
1Pl	лудынна	лудын улына
2Pl	лудында	лудын улыда
3Pl	лудыныт	лудын улыт

Words and word usage

1. пураш (-ем) ‘to enter, to go in’

a) (basic lexical meaning)

Пёрт кёргышкё иктаж-kö <u>пурен</u> ?	Did someone enter the house?
Ме нұнын почөш ик пёлемыш <u>пурышна</u> да яра верым нална.	We entered a room after them and took free seats.
Институтыш кайышыла, ме кафөш <u>пурышна</u> .	On our way to the institute, we went into a café.

1. пураш (-ем) ‘to enter, to go in’

b) figurative: ‘to belong to’

Мемнан йылме еышыш кызыт 15 йылме наре <u>пурас</u> .	Currently roughly 15 languages belong to our language family.
Тиде ола Киров обlastыныш <u>пурас</u> .	This city belongs to the Kirov Oblast.
Тиде пушентге уа еышыш <u>пурас</u> .	This tree belongs to the family of willows.

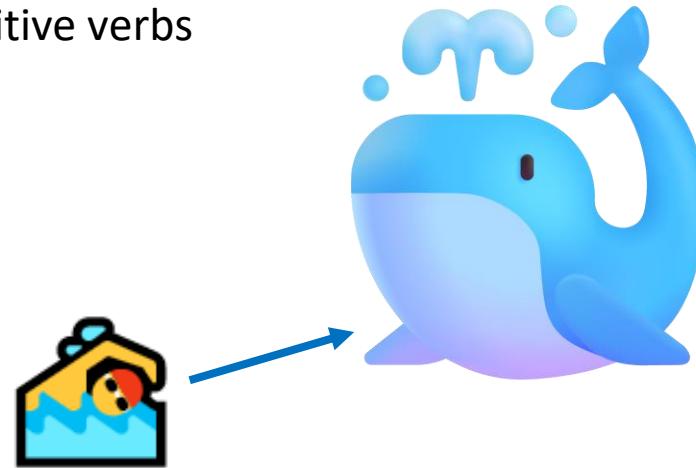
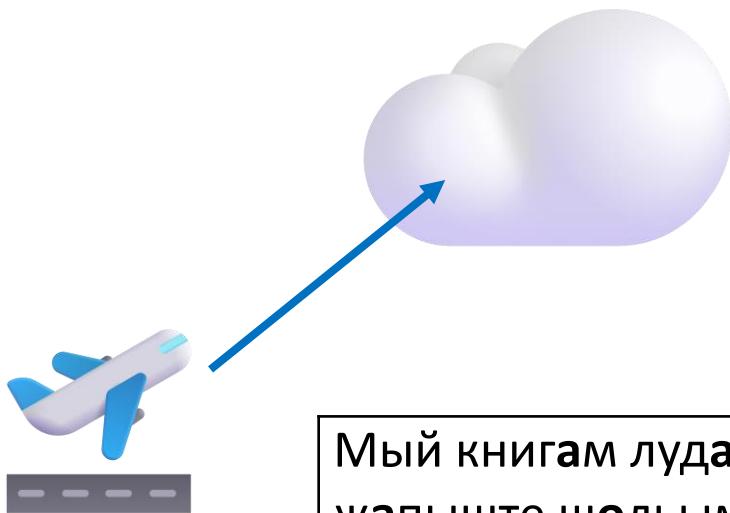
1. пураш (-ем) ‘to enter, to go in’

c) figurative: ‘to begin, to start’

Университетым пытарымекем, мый аспирантурыш тунемаш пурышим.	After finishing the university, I started a postgraduate course of studies.
Самовар шолаш <u>пурыш</u> .	The Samovar started boiling.
Кевытыш ужалышылан <u>пурен</u> .	(S)he started (working) as a salesperson in a shop.

1. пураш (-ем) ‘to enter, to go in’

d) direction marker ‘into’ in converb constructions with intransitive verbs



Мый книгам лудам ыл'е, тиде жапыште шольым толын пурыш.	I was reading a book when my brother came in.
Карме умшашкем чонештен пурыш.	A fly flew into my mouth.
Илен-толын, православный вера марий калыкын илышишкыже шынгөн пурен.	Slowly, the orthodox faith took root in the lives of the Mari people.

2. түрлө ‘different, various, all sorts of (things)’

Кызыт марий-влак <u>Пошкырт кундемын түрлө</u> районлаште илат.	Today the Maris live in different districts of Bashkortostan.
Шокшо вүдеш иктаж 15 минут наре <u>түрлө шудым шолтыза</u> .	Cook various herbs in hot water for about fifteen minutes.
Марий чодыраште <u>түрлө янлық</u> ила.	Different animals live in the Mari forests.

Йылмым аралымым чарнаш гын, <u>йылме</u> дene <u>түрлышат</u> лийын кертеш.	If you cease to preserve your language, many things can happen to it.
Тиде айдеме нерген <u>түрлым</u> ойлат.	A lot of things are said about this person.
Сар <u>годым</u> <u>түрлымат</u> ужалтын.	Many things were experienced during the war.

3. Умылашы же огыт умыло ‘Well they don’t really understand one another’

<p>– Колым йөратет мө?</p> <p>– <u>Кочкашы же кочкын</u> кертам, но, чыным ойлаш гын, ом йөрате.</p>	<p>– Do you like fish?</p> <p>– Well I can eat it, but to tell the truth, I don’t like it.</p>
<p>– Озаныште лийынат мө?</p> <p>– <u>Лияшы же лийын омыл</u>, но тудын нерген пеш шуко лудынам да видеом онченам.</p>	<p>– Have you been to Kazan?</p> <p>– Well I haven’t actually been there, but I’ve read a lot about it, and seen videos.</p>
<p>Рүдер нерген <u>палашы же паленам</u>, а тудо кузерак пашам ышта, рашемдаш эшеат онай.</p>	<p>Well I knew about the center, but it would still be interesting to find out how it works.</p>

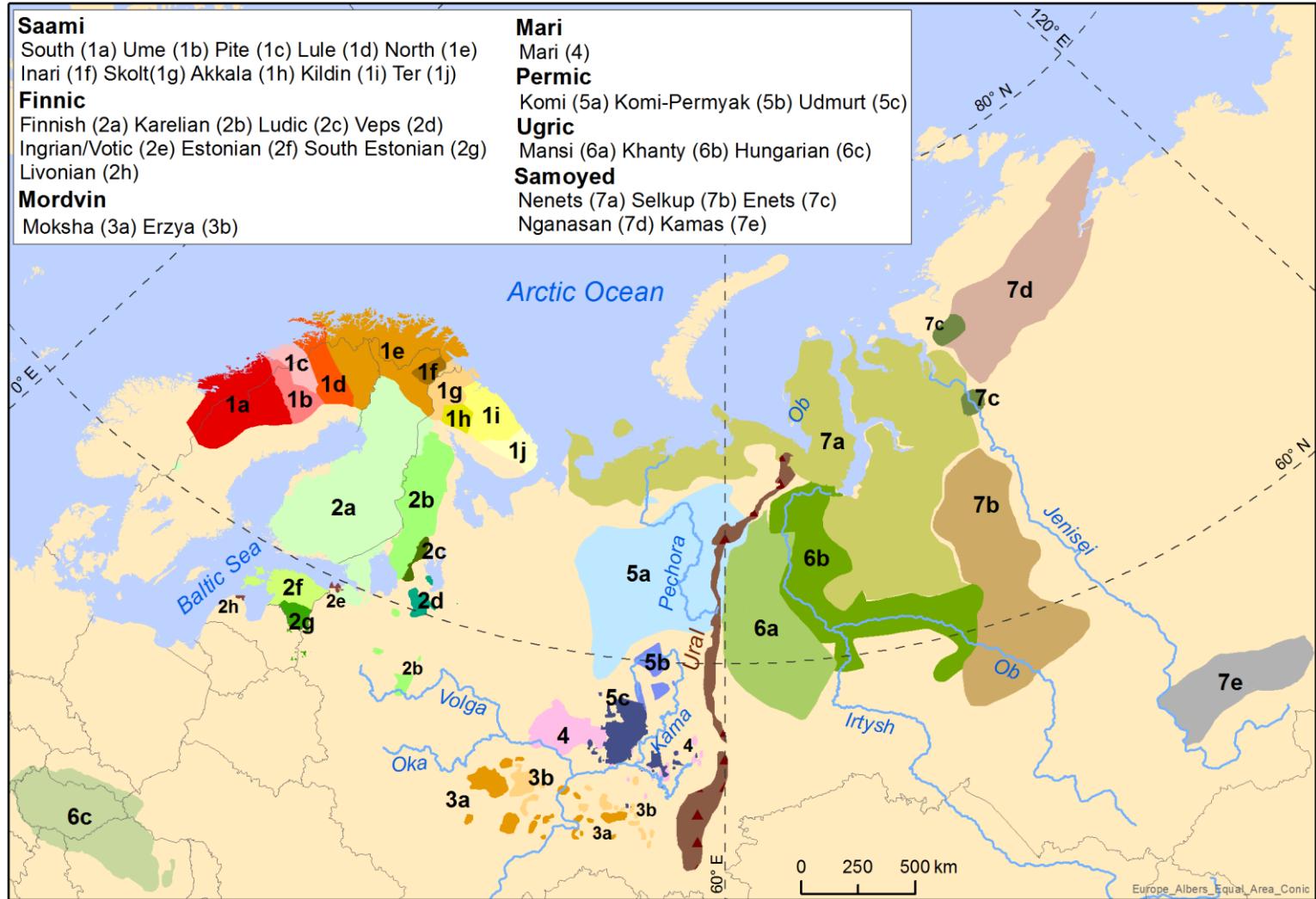
Text

Ме ик мландын шочшыжо улына

Кумдан палыме финн шанчызе Йошкар-Олаш толын да университеттесе студент-влак дөне вашлийын мутланен. Тудо марий йылмым шымла, шкежат марла сайын кутыра.

- Марий кундемыште мый ик гана **веле оғыл** лийнам, туге гынат тендан деке **уло** күмылын толам. Финляндий ден Марий республик шукертсек **кылым** кучен илат. Вет ме ик мландын **шочшыжо улына**, йылме шотыштат ик түшкаш пурена.
- Те марла **пеш сайын** кутыреда. Марий **йылмым** күшто да **кузе тунемын** улыда?
- Мый марий **йылмым** шукертак тунемаш түналынам. Финн-угор **йылмым** шымлыме **годым** тиде түшкаш **пұрышо** **йылме-влакым** шымлыде ок лий. Те паледа, мемнан **йылме ешыш** **қызыт** 15 **йылме наре** **пурасы**: финн, венгр, эстон, карел, мордва, марий да молат. А **ожно** эше **шукырак** **йылме** лийын улмаш. Икмияр **йылмыже**, **меря**, муром да молат, **йомын** **улыт**.
- Каласыза, нине **йылме-влак** **икте-весе** деч кугун ойыртемалтыт мо? Мутлан, финн-влак марийым **умылен** **көртүйт**?
- Умылашыже **օғыт** **умыло**, вет, **илен-толын**, **йылмына** чот торлен. Но **родо-тукым** вож **күрлын** **օғыл**. Нине **йылме-влакым** **ятыр** икгай мут **ушен** **шога**. Мутлан, марий **йылмыште** «**муно**», эстон да финн **йылмыште** «**муна**». Тыгай икгай мут-влакым шуко ончыкташ лиеш.
- А чылаже түняште мыньяр финн-угор **калык уло**?

- Вес калык **дөне танастарымаште финн-угор калык түшкә** күгүжак **օғыл**. Нине йылмевлак **дөне иктаж** 25 **миллион** наре ең кутыра. 25 **миллион** шагалжак **օғыл**, но йылмым аралымым чарнаш гын, **йылме дөне түрлүжат** лиийн кертөш. Садлан те, самырык **түкүм**, **йылме ынже** йом **манын**, **уло** вийдам пыштышаш улыда. Мечыланат **шочмо** йылмынам, **йўланам** шымлышаш, аралышаш да вияндышаш улына. Вет **йылме пыта** гын, калыкат пыта.
- Каласыза, пожалуйста, профессор, иктаж-вере вес эллаште марий **йылмым** **шымлыше** улыт мо?
- Түрлө эллаште финн-угор кафедр пелен марий **йылмым** тунемыт: Финляндийште, Венгрийште, Германийште, США-ште, Австрийште, Францийште, Японийште да **мөлө** вереат. Мөлө финн-угор **йылме дөне танастарымаште** акрет **годсо** финн-угор мут-влак да пале-влак пүтирак сайын аралалт **кодыныт**. Марий **йылмым** шымлен, шанчызе-влак **ал'е** марте **рашемдыдыме** йодышлан вашмутым мұыт. **Мыйын** шонымаште, чыла финн-угор **йылмызе-влак** марий **йылмым** палышаш улыт. Тидын верч ме чыланат иквереш тыршышаш улына.



Map created by Timo Rantanen for the BEDLAN project (bedlan.net/uralic)

Exercises

9.



www.youtube.com/watch?v=iLgk_M9hkX0

Йошкар-Олаште Российысе финн-угор журналист-влак ассоциацийын б-шо форумжо па sham түңталын. Түшко Мордовий, Удмуртий, Коми, Карелий, Ненец автономий округ, Пощырт кундемла гыч журналист-влак толыныт. Ушештарем, мемнан элысе финн-угор прессе икымше гана 2003-шо ийыште Марий Элыште вашлийын. Тунам Российскойе финн-угор журналист-влакын ассоциацийштым ыштеныт. Темынам умбакыже мемнан корреспондентна шуя.

Республике да регионысо прессын паша лектышше дәне палдаш да лекше йодыш-влакым пырля канашаш – лач тыгай амал дәне СМИ пашаен-влак Российскойе финн-угор журналист-влак ассоциацийын б-шо форумшыкожо погыненыйт. Российскойн түрлө регионжо да мемнан республикнан районлаж гыч 70 участник толын. Шукынжо шке кундемысе прессе дәне палымым ыштеныт. Ненец автономий округ гыч толшо мүндүр унамат марий кундемыш лач тидак конден.

– Нарьян-Мар ола мемнан округыштына икте гына. Молыжо чыланат ял, села да посёлко улыт, сандене прессе начаррак виянгеш. Чумыр ончалмаште округыштына кок телевидений, радио, кок газет редакций па sham ыштат. Тыгак «*Вынгы вада» да «*Высокий возраст» лўман журнал-влак савыкталтыт. Тылеч посна сулен налме канышыште улшо-шамычланат журнал уло, а йоча-влаклан түвыра рүдер пелен посна савыктыш па sham ышта. Тушто нунылан «*Пунушка» журнал руш да ненец йылмыла дәне лектеш. Тематикым ончалаш гын, нуно түрлө улыт. Чаманаш гына кодеш, күшкүн толшо самырык түкүм шочмо ненец йылме дәне огеш кутыро. Йылмына ынже йом манын, ме разговорникым савыктенна. Тыгак лўмыннак клубым организованна. Чүккүдүннак телевидений, радио да газет лаштыкlaşтат тиде тәмым нöлтальна.

* высокий возраст – Russian ‘advanced age’, вынгы вада – Nenets ‘words of the tundra’, пунушка – Nenets ‘snow bunting (bird)’