



universität
wien



Das geheime Leben der Grätzel – SchülerInnen schreiben Stadtgeschichte(n)

Im Sparkling-Science Projekt „Das geheime Leben der Grätzel“ wurden SchülerInnen im Alter von 11-14 Jahren aus zwei Wiener Hauptschulen des 2. und 22. Bezirks zu **StadtforscherInnen** und **ExpertInnen** ihres Stadtteils. Am Ende des Projekts gestalteten sie zwei öffentliche Führungen durch ihr Grätzel.

Die Tatsache, dass Wien ein urbaner Raum ist, wo **Mehrsprachigkeit** Alltag geworden und als solcher Teil städtischer Erfahrung ist, nutzten wir im Projekt, um aus den täglichen Routinen im Klassenraum ausubrechen, in dem Mehrsprachigkeit oft übersehen und überhört wird. Mehrsprachigkeit wird in Wien nicht nur gelebt, sondern trägt auch dazu bei, dass sich die Stadt verändert. Die SchülerInnen wurden darauf aufmerksam, dass unterschiedliche **sprachliche Praktiken** zur **Transformation von Stadtteilen** führen: sichtbar durch Schilder in Parks, Geschäftsauslagen oder durch mehrsprachige Graffiti; hörbar auf Straßen, öffentlichen Plätzen und in Jugendlokalen. Sie erforschten, wie sie selbst Mehrsprachigkeit in und außerhalb der Schule (er)leben, wie sie sich durch Sprache **spezifische Räume im Viertel aneignen**, wie Raum durch (**Anti**)**Rassismus** und **Geschlechterrollen** strukturiert wird und, was sie dadurch über sich selbst und ihr eigenes Viertel lernen. Beim Forschen wurden die SchülerInnen von mehrsprachigen Lehr- und Betreuungspersonen begleitet.

Als Vorbereitung auf die Erstellung der Grätzelführung im Rahmen der Projektwoche konzipierten wir fünf „**Stadtforschungswerkstätten**“ mit thematischen Schwerpunkten auf der Grundlage eines mehrsprachig, antirassistisch und feministisch orientierten pädagogischen Zugangs. Daraus entstand ein **Online-Themenheft zu mehrsprachigem Projektunterricht** mit Fokus auf städtische Lebenswelten. Das Themenheft umfasst **28 Übungen**, die im **Unterricht** sowie der **LehrerInnen-Bildung** eingesetzt werden können. Das Themenheft sowie eine Vielzahl unterstützender Materialien und Informationen sind über die Projekthomepage abrufbar (<http://www.univie.ac.at/geheimess-graetzel/>).

PROJEKTLEITENDE EINRICHTUNG

Institut für Soziologie
Universität Wien
Projektleitung: Ao. Univ. Prof. Christoph Reinprecht
Kontakt: christoph.reinprecht@univie.ac.at

TEAM

Mag.^a Julia Edthofer
Mag.^a Assimina Gouma
Mag.^a Petra Neuhold, BEd
Mag.^a Bettina Prokop
Mag. Paul Scheibelhofer

WISSENSCHAFTLICHE KOOPERATIONSPARTNER/INNEN

Kompetenzstelle Mehrsprachigkeit und Migration (Ko.M.M.)
Pädagogische Hochschule Wien
Prof. Dr.ⁱⁿ Elisabeth Furch
Prof. Mag.^a Susanne Ctibor-Petrik

MEHRSPRACHIGE BEGLEITUNG

Mag.^a Marija Orsulić
Sevim Poyraz, BEd

BETEILIGTE SCHULEN

Neue Mittelschule Mira-Lobe-Weg
Neue Mittelschule Pazmanitengasse