

Anne Berkemeier (Münster)

Sprachvermittlung in sprachlich vielfältigen DaF-Gruppen

Die Individualisierung im Fremdsprachenunterricht stellt insbesondere in sprachlich vielfältigen Lerngruppen mit hoher Fluktuation seit langem eine dringend zu bearbeitende Herausforderung dar. Im Vortrag wird anhand von Materialien vorgestellt, wie es gelingen kann, Wortschatz und Grammatik auf verschiedenen Sprachniveaus zu vermitteln. Basis dafür ist ein grammatisches Kompetenzraster und ein sprachliches Visualisierungssystem, das an verschiedene Sprachniveaus angepasst werden kann. Anschließende sprachliche Handlungsaufgaben ermöglichen, die neu erarbeiteten Strukturen in kommunikativen Kontexten zweckgerichtet einzusetzen.

Literatur:

Berkemeier, Anne/Schmidt, Anja (i. D.): Schrittweise Deutsch. Ein differenzierendes Lehrwerk für Kinder mit Deutsch als neuer Zweitsprache. Leipzig: Schubert.

Berkemeier, Anne/Wieland, Regina (2017): Interdependenz von Formen und Funktionen DaZ-curricular nutzen. In: Ekinci, Y./Montanari, E./Selmani, L. (Hg.): Grammatik und Variation. Heidelberg: Synchron. 257-266.

Diehl, Erika u. a. (2000): Grammatikunterricht: Alles für der Katz? Untersuchungen zum Zweitspracherwerb Deutsch. Tübingen: Max Niemeyer.

Hoffmann, Ludger (2016): Deutsche Grammatik. Grundlagen für Lehrerbildung, Schule, Deutsch als Zweitsprache und Deutsch als Fremdsprache. Berlin: Erich Schmidt. 3. Aufl.