

5. Визымше урок: *Ушештарымаш

* *ушештарымаш* 'review'

1. Conjugation: present tense:

	Conjugation I		Conjugation II	
	тунемаш	толаш	ышташ	вучаш
мый	тунемам	толам	ыштем	вучем
тый	тунемат	толат	ыштет	вучет
тудо	тунемеш	толеш	ышта	вуча
ме	тунемына	толына	ыштена	вучена
те	тунемыда	толыда	ыштеда	вучеда
нуно	тунемыт	толыт	ыштат	вучат

	Conjugation I		Conjugation II	
	лияш	*шуаш	каяш	*пуаш
мый	лиям	шуам	каем	пуэм
тый	лият	шуат	кает	пуэт
тудо	лиеш	шуэш	кая	пуа
ме	лийына	шуына	каена	пуэна
те	лийыда	шуыда	каеда	пуэда
нуно	лийыт	шуыт	каят	пуат

* *шуаш (-ам)* 'to reach, to arrive', *пуаш (-эм)* 'to give'

2. Possessive suffixes:

	ава		пөрт	
	авам	мыйын авам	пөртем	мыйын пөртем
1Sg	авам	мыйын авам	пөртем	мыйын пөртем
2Sg	ават	тыйын ават	пөртет	тыйын пөртет
3Sg	аваже	тудын аваже	пөртшө	тудын пөртшө
1Pl	авана	мемнан авана	пөртна	мемнан пөртна
2Pl	авада	тендан авада	пөртда	тендан пөртда
3Pl	авашт	нунын авашт	пөртышт	нунын пөртышт

	*тумо		марий	
	тумем	мыйын тумем	марием	мыйын марием
1Sg	тумем	мыйын тумем	марием	мыйын марием
2Sg	тумет	тыйын тумет	мариет	тыйын мариет
3Sg	тумыжо	тудын тумыжо	марийже	тудын марийже
1Pl	тумына	мемнан тумына	марийна	мемнан марийна
2Pl	тумыда	тендан тумыда	марийда	тендан марийда
3Pl	тумышт	нунын тумышт	марийышт	нунын марийышт

* *тумо* 'oak'

3. Case suffixes, plural:

a) Animate nouns:

Nominative	кө?	йоча	йочам	йоча-влак	йоча-влакем йочам-влак
Genitive	көн?	йочан	йочамын	йоча-влакын	йоча-влакемын йочам-влакын
Dative	көлан?	йочалан	йочамлан йочаланем	йоча-влаклан	йоча-влакемлан йочам-влаклан
Accusative	көм?	йочам	йочамым	йоча-влакым	йоча-влакемым йочам-влакым

b) Inanimate nouns:

Nominative	мо?	пöрт	пöртем	пöрт-влак	пöрт-влакем пöртем-влак
Genitive	мон?	пöртын	пöртемын	пöрт-влакын	пöрт-влакемын пöртем-влакын
Dative	молан?	пöртлан	пöртемлан пöртланем	пöрт-влаклан	пöрт-влакемлан пöртем-влаклан
Accusative	мом?	пöртым	пöртемым	пöрт-влакым	пöрт-влакемым пöртем-влакым
Inessive	кушто?	пöртыштö	пöртыштем	пöрт- влакыште	пöрт-влакыштем пöртем-влакыште
Illative	куш(ко)?	пöртыш(кö)	пöртышкем	пöрт- влакыш(ке)	пöрт-влакышкем пöртем-влакыш(ке)

4. Personal pronouns:

Nominative	мый	тый	тудо
Genitive	мыйын	тыйын	тудын
Dative	мыланем (мылам)	тыланет (тылат)	тудлан
Accusative	мыйым	тыйым	тудым

Nominative	ме	те	нуно
Genitive	мемнан	теңдан	нунын
Dative	мыланна	тыланда	нунылан
Accusative	мемнам	теңдам	нуным

5. Postpositions:

гыч	Мый таче университет гыч кастене толам.
дек(е)	Ме кочай деке каена.
марте	Нуно кас марте пашам ыштат.

Exercises

1. Complete the following sentences using one of the verbs given in the proper form. (*вучаш, кутыраш, каяш, кошташ, ўжаш, улаш, тунемаш, ышташ, толаш, келшаш*)

- 1) Микале марий книгам лудаш *библиотекеш
- 2) Таче *турист-влак Йошкар-Ола гыч *Францийш
- 3) Те кӧм ... ?
- 4) *Изам мыйым Саранскш
- 5) Серге марла, *рушла, *н'емычла, *финнла
- 6) Мый университетыште
- 7) Таче кастене мемнан деке уна-влак
- 8) Нунын эргышт *заводышто пашам
- 9) Мыланем Йошкар-Ола пеш
- 10) Ме *инженер

* *библиотеке* 'library', *турист* 'tourist', *Франций* 'France', *иза* '(elder) brother', *руш* 'Russian', *н'емыч* 'German', *финн* 'Finn', *завод* 'factory, plant', *инженер* 'engineer'

2. Put the words in parentheses into the proper case.

- 1) Ме марий (*литератур) (университет) тунемына.
- 2) Таче кастене нуно (уна-влак) вучат.
- 3) Кызыт тудо (*кино) кая.
- 4) Таче мый (те) *шкенан дек ўжам.
- 5) Мемнан олана (Янош) пеш келша.
- 6) Елу ден Серге (Йошкар-Ола) Эшпай (урем) илат.
- 7) Ме шуко (книга) лудына.

* *литератур* 'literature', *кино* 'movie theater; movie', *шкенан дек* 'to us, to our place'

3. Form questions by replacing the words written in italics with interrogative pronouns and adverbs.

- 1) *Микалын ача*же *математикым туныкта.
- 2) Микалын ачаже **математикым* туныкта.
- 3) Марий **республикыште 14* (латныл) **район* уло.
- 4) «Рия-Рия» **ансамбль* **концерт* **дене* **Испанийыш* кая.
- 5) Ивукын эргыже *школышто* тунемеш.
- 6) Серге «*Марий* **Эл*» *газетын журналистше.

* *математике* 'mathematics', *республик* 'republic', *район* 'district, area, zone', *ансамбль* 'ensemble', *концерт* 'concert', *дене* 'with', *Испаний* 'Spain' *эл* 'country, land' *газет* 'newspaper'

4. Add the proper possessive suffixes to the following nouns.

- | | | |
|-----------------|------------------|---------------------|
| 1) мыйын (лӱм) | 4) мемнан (коча) | 7) нунын (уна-влак) |
| 2) нунын (йоча) | 5) тыйын (ўстел) | 8) тендан (ола) |
| 3) тудын (вате) | 6) тендан (иза) | 9) тыйын (ял) |

5. Form sentences using the words given. Add suffixes as required.

- 1) шуко, мыйын, лудаш, иза, книга
- 2) кастене, деке, тудо, таче, каяш, эрге
- 3) финн йылме, ме, *филологий факультет, тунемаш, университет
- 4) венгр, вучаш, таче, Сапаевмыт, кастене, уна-влак
- 5) деке, шергакан, ўжаш, Серге, уна-влак, ўстел, вате

* *филологий факультет* 'Faculty of Philology'

6. Read the following dialogue.

- Эчан, тендан *ешда *кугу?
- Кугуат *огыл, изиат огыл. /It's neither large nor small./
- Те ешыштыда **мынярын улыда? /How many are there in your family?/
- **Нылытын улына. /There are four of us./
- Те кушто иледа?
- Ме Йошкар-Олаште Эшпай уремыште, 12-шо (латкокымшо) номеран пörтыштö илена.
- Ачат ден ават кушто пашам ыштат?
- Ачам «Марий Эл» газетын редакцийыште пашам ышта. Авам университетыште туныкта.
- Тыйын *акат-шўжарет, изат-*шольыч улыт?
- Мыйын ик шўжарем *гына уло.
- Тудо мыняр ияш?
- Вич ияш.
- А тый мыняр ияш улат?
- Латныл ияш.

* *еш* 'family', *кугу* 'large', *огыл* 'not', *ака* '(elder) sister', *шольо* '(younger) brother', *гына* 'only'

** The long form of the cardinal numbers can be combined with the genitive case ending to form collective numerals used to express that there is a certain number of people or things. In contrast to the cardinal numbers they stress the individual units belonging to the set mentioned – see 17.III.1. (page 224).